

# I SIMPÓSIO DO PROFLETRAS/ UNIOESTE

**25/04/2013**

**Manhã - 8h às 12h – Apresentação dos projetos dos alunos do PROFLETRAS**

| <b>Aluno</b>                      | <b>Orientador</b>            | <b>Título do projeto</b>  | <b>Horário</b>     |
|-----------------------------------|------------------------------|---|--------------------|
| Cássia Aparecida Toledo Rodrigues | Maria Elena Pires Santos     | O papel do professor de língua portuguesa como mediador para a construção de autoria nas produções de texto de alunos do ensino fundamental II  | 8:00 – 8:25        |
| Danielle Bin dos Reis             | Maria Elena Pires Santos     | O título da minha dissertação é: O (re) significado da de leitura de contos para jovens e adultos privados de liberdade   | 8:25 – 8:50        |
| Lucia Irene Choptian              | Rita Maria Decarli Bottega   | Estudo do Processo de Referenciação em Textos Argumentativos Produzidos por Alunos do 9º Ano do Ensino Fundamental  | 8:50 – 9:15        |
| Mariza Macari de Almeida          | Rita Maria Decarli Bottega   | Os Desafios da Leitura estudo do texto no sexto ano do Ensino Fundamental   | 9:15 – 9:40        |
| <b>Intervalo</b>                  | <b>Intervalo</b>             | <b>Intervalo</b>  | <b>9:40 – 9:55</b> |
| Similaine Sibeli da Silva         | Carmen Teresinha Baumgartner | "O comando da produção textual nos anos iniciais do ensino fundamental"   | 9:55 – 10:20       |
| Solange Aparecida Medeiros        | Carmen Teresinha Baumgartner | O ensino da oralidade na Escola nos anos finais do Ensino Fundamental: um estudo sobre a proposta de trabalho com o gênero oral "Contação de Histórias" para a constituição de espaços de letramento. | 10:20 – 10:45      |
| Renata Zucki                      | Gilmei Francisco Fleck       | Letramento literário: as práticas de leitura do texto literário nos anos iniciais do ensino fundamental   | 10:45 – 11: 10     |
| Marilu Grassi                     | Carmen Teresinha Baumgartner | O papel da sequência didática no letramento literário: desafios e possibilidades na formação do leitor.   | 11:10 – 11:35      |
| Eliana Aparecida da Silva         | Greice da Silva Castela      | "NARRATIVAS DIGITAIS: Contribuições à Escrita e à Oralidade no Ensino Fundamental"  | 11:35 – 12:00      |