

## Anexo II – Resolução nº 133/2003-CEPE

### UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

#### PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO 2/2015

**Programa de Pós-Graduação em Ciências Ambientais *Stricto Sensu* – Nível de Mestrado**

**Área de Concentração: Ciências Ambientais**

**Mestrado ( X )                      Doutorado ( )**

**Centro de Engenharias e Ciências Exatas**

**Campus de Toledo**

#### DISCIPLINA

Código	Nome	Carga horária		
		AT <sup>1</sup>	AP <sup>2</sup>	Total
	Seminários de Integração			<b>30</b>

<sup>1</sup> Aula Teórica; <sup>2</sup> Aula Prática)

#### Ementa

Palestras de pesquisadores convidados e palestras dos discentes do Programa sobre seus projetos.

#### Objetivos

Promover condições para o desenvolvimento de habilidades de exposição dos conhecimentos, através da apresentação de seminários e participação de atividades como palestras e debates sobre temas atuais relacionados a Ciências Ambientais e suas áreas de concentração; Auxiliar no entendimento de problemáticas relacionadas Ciências Ambientais, bem como apresentar alternativas e tecnologias promissoras para preservação ambiental. Difundir as linhas de pesquisa do programa de mestrado; Desenvolver a capacidade crítica e o raciocínio lógico dos envolvidos.

## **Conteúdo Programático**

- Ecossistemas e dinâmicas Sócio-Ambientais;
- Tecnologias aplicadas ao Meio Ambiente;
- Atividades ambientais na região Oeste do Paraná;
- Sustentabilidade;
- Estudo de Impacto Ambiental;
- Índice de Qualidade da Água;
- Inovação de desenvolvimento tecnológico;

## **Atividades Práticas – grupos de ..... alunos**

## **Metodologia**

Serão apresentados seminários individuais sobre os projetos desenvolvidos pelos acadêmicos, bem como participação em palestras ministradas sobre temas atuais relacionados ao meio ambiente. Como recursos didáticos serão utilizados recursos de sala de aula (como, quadro e giz), recursos audiovisuais (como projetores e computadores), internet (programas e artigos) e outros recursos externos que se tornarem necessários.

## **Avaliação**

(critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

A avaliação será realizada de forma continuada, respeitando o desenvolvimento individual de cada discente. Durante a disciplina serão observados o desenvolvimento da capacidade de escrita, entendimento e transferência de conhecimentos relacionados a área de formação, as quais serão aferidas durante a defesa de seu projeto de dissertação que será apresentada a uma banca formada por três membros.

## **Bibliografia básica**

### **Bibliografia:**

DEMO, P. Pesquisa: Princípio científico e educativo. 11 ed. São Paulo: Cortez, 2005. 120p.  
JOLLES,R.L. Como Conduzir seminários e workshops. 6.ed. Campinas: Papirus, 2002. 284p.  
Artigos publicados em periódicos da área.

## **Bibliografia complementar**

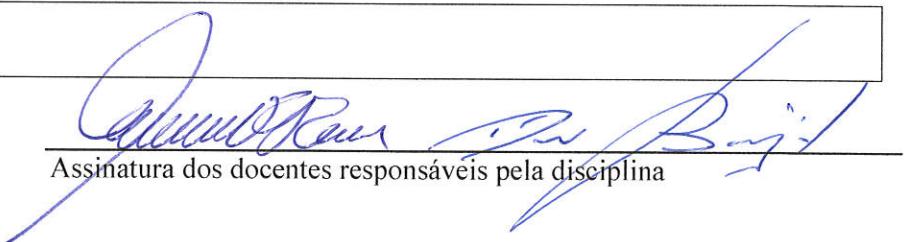
Materiais disponíveis na internet

## **Docentes**

**Dirceu Baumgartner**  
**Mauricio Ferreira da Rosa**

**Data 26/ 07 / 2018**

Assinatura dos docentes responsáveis pela disciplina



**Colegiado do Programa (aprovação)**

Ata nº 05 , de 27 /07 /18 .

**Coordenador:**

Mauricio Ferreira da Rosa  
Coordenador do PPGCA  
assinatura  
Portaria nº 4319/2017-GRE

**Conselho de Centro (homologação)**

Ata de nº 06 , de 03 /08 /18

**Diretor de Centro:**



assinatura Élvio Antônio de Campos

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em:

/ / .

Diretor do Centro de Engenharias  
e Ciências Exatas  
Portaria Nº 0031/2016-GRE  
Uninorte - Campus Toledo

Nome/assinatura