

Anexo II – Resolução nº 133/2003-CEPE

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO 2010

Programa: Pós-Graduação Stricto Sensu em Geografia – Nível de Mestrado

Área de Concentração: Produção do Espaço e Meio Ambiente

Mestrado (X) Doutorado ()

Centro: Ciências Humanas

Campus: Francisco Beltrão/ PR

DISCIPLINA

Código	Nome	Carga horária		
		AT ¹	AP ²	Total
	A análise da paisagem como subsídio teórico-metodológico às pesquisas de educação ambiental.	75	15	90

(¹ Aula Teórica; ² Aula Prática)

Ementa

EMENTA:

Os fundamentos teóricos e metodológicos da construção do conceito de paisagem. A abordagem da dimensão sistêmica nas análises da paisagem. Aplicação dos princípios teórico-metodológicos da paisagem nos estudos de educação ambiental.

Objetivos

- Elucidar o conjunto de questões teórico-metodológicos que compõem o conceito de paisagem.
- Subsidiar a compreensão da importância das políticas públicas nos projetos de educação ambiental como instrumento para a construção de relações socioambientais sustentáveis.
- Favorecer o desenvolvimento de uma postura interdisciplinar e a autonomia dos participantes para a elaboração de projetos de pesquisa na área ambiental que considerem a legislação ambiental vigente e as técnicas apropriadas.
- Promover reflexão e análise da emergência de uma rede de cooperação educativa através da aplicação do conceito de paisagem.

Conteúdo Programático

1) A dimensão geográfica dos conceitos de natureza e paisagem

1.1 - O conceito de natureza na geografia - um paradigma de interface

1.2 - A visão dos naturalistas - Ecologia e meio ambiente

1.3 - A evolução do conceito paisagem: do mítico ao sistêmico

1.4 - As contribuições de Sotchava e de Bertrand ao conceito de paisagem Sistema conceitual tridimensional de Bertrand (Geossistema/Território/Paisagem).

2) O conceito de paisagem como subsídio a educação ambiental

2.1 - O modelo sistêmico como fundamento de políticas ambientais educacionais

2.2 - As Distinções teórico-metodológicas da aplicação do conceito de paisagem nas pesquisas da Paisagem com enfoque Ecológico; na Ecologia da Paisagem, na Geoecologia e nos estudos de Geobiocenoses.

2.3 - Métodos diretos, indiretos e mistos para a análise da paisagem

3) Organização de políticas públicas de educação ambiental: do previsto ao exercido

3.1 - A matriz ambiental das políticas públicas brasileiras

3.2 - As políticas ambientais no Estado do Paraná e seus desdobramentos na área de educação ambiental empregado no Sudoeste paranaense

3.3 - O dédalo das políticas implantadas: a inadequação das práticas educativas para o meio ambiente

Atividades Práticas – grupo de alunos

Metodologia

Aulas expositivas, interativas, dialogadas; leituras orientadas dos conteúdos da disciplina; debates em classe; apresentação de sínteses de textos.

Avaliação

(critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

A avaliação seguirá os critérios necessários para garantir o bom desempenho no decorrer da disciplina (pelo professor). Alguns critérios específicos serão considerados como: participação nas atividades teórico-práticas individuais ou coletivas; assiduidade na apresentação das atividades propostas; desempenho no desenvolvimento dos trabalhos solicitados. Como instrumentos avaliativos serão solicitados, conforme a necessidade do desenvolvimento da disciplina: texto descritivo, dissertativo ou explicativo; relatório e/ou um artigo científico como um dos principais instrumentos/critérios de avaliação.

BIBLIOGRAFIA REFERENCIAL

ACSELRAD, H. Cidadania e meio ambiente. In: ACSELRAD, H. (Org.) **Meio ambiente e democracia**. Rio de Janeiro: Ibase. 1992. p.18-31.

BERTRAND, Georges. Paisagem e geografia física global: esboço metodológico. In: **Caderno de Ciências da Terra**, n. 13, p. 1-27, 1971.

BERTRAND, Georges; BERTRAND, Claude. **Uma geografia transversal e de travessias: o meio ambiente através dos territórios e das temporalidades**. Maringá: Massoni, 2007.

CARVALHO, Isabel Cristina M. As transformações na cultura e o debate ecológico: desafios políticos para a Educação Ambiental. In: PÁDUA, S. M.; TABANEZ, M. F. (orgs.). **Educação Ambiental: caminhos trilhados no Brasil**. Brasília: IPE, 1997.

_____. **A invenção ecológica: narrativas e trajetórias da educação ambiental no Brasil**. Porto Alegre: Ed. Universidade/UFRGS, 2001.

DELORS, Jacques. **Educação – um tesouro a descobrir. Relatório para UNESCO da Comissão Internacional sobre Educação para o século XXI**. SP: Cortez, Brasília: MEC/UNESCO, 1998.

DIAS, Janise; SANTOS, Leonardo. A paisagem e o geossistema como possibilidade de leitura da expressão do espaço sócio-ambiental rural. In: **Confins**. n. 1, 2. sem. 2007. Disponível em: <http://confins.revues.org/document10.html>

FLICKINGER, Hans-Georg. O ambiente epistemológico da educação ambiental In: **Revista Educação e Realidade**, 19 (2), jul/dez de 1994, pp. 197-207.

FREY, Klaus. Políticas públicas: um debate conceitual e reflexões referentes à prática da análise de políticas públicas no Brasil. In: **Planejamento e Políticas Públicas**. n. 21 - Jun de 2000.

JACOBI, PEDRO. Educação ambiental, cidadania e sustentabilidade. In: **Cadernos de Pesquisa**. n. 118, São Paulo, março/ 2003. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/cp/n118/16834.pdf>

KRASILCHIK, Myriam. Reformas e realidade o caso do ensino das ciências. In: **São Paulo em Perspectiva**. n. 14 (1) São Paulo, Jan./Mar. 2000. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/spp/v14n1/9805.pdf>

LOUREIRO, Carlos Frederico Bernardo. Complexidade e dialética: contribuições à práxis política e emancipatória em educação ambiental. In: **Educação & Sociedade**. Campinas, vol. 26, nº 93, p. 1473-1494. Set./Dez. 2005. Disponível em: <http://www.cedes.unicamp.br>

Ministério do Meio Ambiente. **Identidades da Educação Ambiental Brasileira**. Brasília, 2004.

MONTEIRO, Carlos Augusto de Figueiredo. **Geossistemas: a história de uma procura**. São Paulo: Contexto, 2000.

MUCHAILH. Mariese Cargnin. **Análise da paisagem visando à formação de corredores**

de biodiversidade - estudo de caso da porção superior da bacia do rio São Francisco falso, Paraná. Universidade Federal do Paraná. Curitiba, 2007. Dissertação de Mestrado.

PISSINATI, Mariza C.; ARCHELA, Rosely S. Geossistema território e paisagem método de estudo da paisagem rural sob a ótica bertrandiana. In: **Geografia** - v. 18, n. 1, jan./jun. 2009 – Universidade Estadual de Londrina, Departamento de Geociências. Disponível em: <http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/geografia/>

RAMOS, Elizabeth C. Educação ambiental: origem e perspectivas. In: **Revista Educar**, n.º 18. Curitiba: Ed. UFPR, 2001, pp. 201-218.

SATO, Michèle; SANTOS, J. E. Tendências nas pesquisas em educação ambiental. In: REIGOTA, M; NOAL, F.; BARCELOS, V. (Orgs.) **Caminhos da educação ambiental**. Santa Cruz do Sul: UDUNISC, 2001.

SATO, Michèle. Formação em educação ambiental - da escola à comunidade. In COEA/MEC (org.) **Panorama da Educação Ambiental no Brasil**. Brasília: MEC, março de 2000, 5-13.

SCHIER Raul Alfredo. Trajetórias do conceito de paisagem na geografia. In: **Revista RA'EGA**, Curitiba, n. 7, p. 79-85, 2003. Editora UFPR.

STENGERS, Isabelle. **Quem tem medo da ciência?** Ciência e poderes. Tradução de Eloísa de Araújo Ribeiro. São Paulo: Siciliano, 1990.

SUERTEGARAY, [Dirce Maria Antunes.](#) Espaço geográfico uno e múltiplo. In: **Scripta Nova - Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales** Universidad de Barcelona ISSN: 1138-9788. Depósito Legal: B. 21.741-98 N.º 93, 15 de julho de 2001.

TOZONI-REIS, Marília Freitas de Campos. Formação dos educadores ambientais e paradigmas em transição. In: **Revista Ciência & Educação**, v. 8, n.º 1, 2002, pp. 83-96.

TROPPEMAIR, Helmut. **Geossistemas e Geossistemas Paulistas**, IGCE, UNESP, Rio Claro, 2000.

VASCONCELLOS, Maria José Esteves. **Pensamento sistêmico – o novo paradigma da ciência**. Campinas: Papirus, 2002.

VEIGA-NETO, Alfredo J. Ciência, ética e educação ambiental em um cenário pós-moderno. In: **Revista Educação e Realidade**, 19 (2), jul/dez de 1994, pp. 141-169.

Bibliografia complementar

AGENDA Ambiental na Administração Pública (A3P). Brasília: MMA (Ministério do Meio Ambiente), Comissão Gestora da A3P, 3ª ed., 2006.

BOLÓS, M. **Manual de ciência del paisaje: teoria, métodos y aplicaciones**. Barcelona, Masson, 1992. 193 p.

CABRAL, N. R. A. J. SOUZA, M. P. **Área de proteção ambiental: planejamento e gestão de paisagens protegidas**. São Carlos: RIMa, 2005.

COHN, A. Políticas sociais e pobreza no Brasil. IN: **Planejamento e políticas públicas**. N. 12 – jun/dez, 1995. p. 01-17.

CUNHA, E. P & CUNHA, E.S. Políticas Públicas Sociais. In: **Políticas Públicas**. Belo Horizonte, UFMG, 2002.

DANSEREAU, Pierre. O avesso e o lado direito: a necessidade, o desejo e a capacidade. In: VIEIRA, P. F. & RIBEIRO, M. A. (orgs.), **Ecologia humana, ética e educação: a mensagem de Pierre Dansereau**. Porto Alegre: Palloti; Florianópolis: APED, 1999. p. 373-426.

FAZENDA, Ivani.C.A. **Interdisciplinaridade: história, teoria e prática**. Campinas, Ed. Papirus, 1994.

GONZALEZ-BERNALDEZ, F. **Ecologia y paisaje**. Madrid: H. Blume, 1981. 250 p.

Nóvoa, Antonio. e all. **Formação para o desenvolvimento. Uma experiência participada de formação de agentes de desenvolvimento**. Lisboa: Edições Fim de Século, 1992.

SCHONARDIE, Elenise Felzke. **Dano Ambiental a omissão dos agentes públicos.**, Passo Fundo: UPF, 2003.

REIGOTA, M. **O meio ambiente e suas representações no ensino de Ciências**. São Paulo: Revista Uniambiente. 1 (2), 27-30. 1991.

ROCHA, C. H. **Ecologia da Paisagem e Manejo Sustentável em Bacias Hidrográficas: Estudo do Rio São Jorge nos Campos Gerais do Paraná**. Curitiba, 1995. Dissertação de Mestrado - Setor de Ciências Agrárias, Universidade Federal do Paraná. 176 p.

Docente

Rosana Cristina Biral Leme

Data: 07/12/2011 /

Assinatura do docente responsável pela disciplina

Colegiado do Programa (aprovação)

Ata nº , de / / .

Coordenador: _____

assinatura

Conselho de Centro (homologação)

Ata de nº , de / /

Diretor de Centro: _____

assinatura

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em: / / .

Nome/assinatura